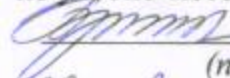


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж»)**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заместителя директора
по учебно-методической работе

 Е.О. Кравченко
(подпись)

«29» августа 2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

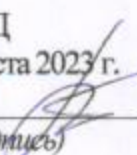
ИСТОРИЯ

**Специальность/профессия: 09.02.07 "Информационные системы и
программирование"**

Рассмотрено

на заседании кафедры: ООД

Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Заведующий кафедрой  Белимова В. Г.

(подпись)

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии: 09.02.07 "Информационные системы и программирование"

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж»

Разработчики:

Рыкова Ольга Юрьевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Согласовано:

Методист  (Рахметова Т.Ю.)

«29» августа 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Формы контроля и оценки результатов освоения УД
3. Система оценивания ФОС
4. Задания для текущего контроля
5. КИМ для проведения промежуточной аттестации
6. Перечень, используемых материалов

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УД ИСТОРИЯ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена (программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих) по специальности/профессии СПО:

09.02.07. Информационные системы и программирование.

1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

Комплект ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно- следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из исторической обусловленности;
 - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
 - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
 - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России
- знать:
- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
 - периодизацию всемирной и отечественной истории;
 - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
 - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
 - основные исторические термины и даты;

Вышеперечисленные умения и знания направлены на формирование у обучающихся **общих компетенций**

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,

	использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

2.1. Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения УД в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение практических работ,
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов,
- проверка выполнения контрольных работ.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий.

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы обучающиеся приобретают умения, предусмотренные рабочей программой УД, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания. Всего практических занятий 38 часов

Содержание, этапы проведения и критерии оценивания практических работ представлены в методических указаниях по проведению практических работ.

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка студентов по УД предполагает следующие виды и формы работы:

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной дополнительной литературы.
- Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной технической литературе.
- Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.
- Работа со справочной литературой и нормативными материалами.
- Составление тестовых заданий по темам УД.

Задания для выполнения самостоятельной работы, методические рекомендации по выполнению и критерии их оценивания представлены в Методических рекомендациях по организации и проведению самостоятельной работы обучающихся.

Проверка выполнения контрольных работ. Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану УД предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

- Контрольная работа №1 по теме: «Россия в годы «великих потрясений»
- Контрольная работа №2 по теме: *Советский Союз в 1920—1930-е гг*

- Контрольная работа № 3 по теме: Великая Отечественная война. 1941—1945 гг.
 Специфика, содержание и критерии оценивания контрольных работ представлены в методических указаниях по проведению контрольных работ.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результат	Показатели	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
предметные:		
–сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; –владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; –сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении –владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; –сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6	Выполнение практических работ, текущий письменный контроль, текущий и итоговый тестовый контроль, оценка устных ответов.
личностные:		
–сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); –становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; –готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; –сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР8	Выполнение практических работ, текущий письменный контроль, текущий и итоговый тестовый контроль, оценка устных ответов.

гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; —толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; —сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; —толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;		
метапредметные:		
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; —умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; —владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; —готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; —умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; —умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	<i>МП1; МП2; МП3; МК1; МК2; МР1</i>	Выполнение практических работ, текущий письменный контроль, текущий и итоговый тестовый контроль, оценка устных ответов.

2. Результаты обучения, подтверждающие формирование компетенций

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения учебных занятий.

Система оценивания каждого вида работ описана в соответствующих методических рекомендациях и в спецификации к контрольным работам и итоговой аттестации.

При оценивании практической и самостоятельной работы обучающегося учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

За устный ответ:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

При оценивании теста:

– от 81% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка **отлично**.

– от 51% до 80% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка **хорошо**;

– от 31% до 50% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка **удовлетворительно**;

– от 0% до 30% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка **неудовлетворительно**;

Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

(для проведения самопроверки)

Тема. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)

1. Какие основные религии были представлены в России в начале XX века?
2. Представители какой религии составляли большинство населения Российской империи?
3. Когда произошла Первая российская революция?
4. Что было главным результатом Первой российской революции?

5. Кто был лидером партии большевиков?
6. Когда была Первая мировая война?
7. Кем был А.П. Чехов?
8. Как звали русского ученого- изобретателя радио?

Тема. СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939)

Какая революция произошла в России в 1917 году?

1. Как звали последнего российского императора?
2. Какая партия пришла к власти в России осенью 1917 года?
3. Как называлось государство, которое было создано в 1922 году на территории бывшей Российской империи?
4. При каком руководителе России церковь была отделена от государства, а школа – от церкви?
5. Как называлась политика по созданию в СССР крупной промышленности?
6. Как называлась политика по созданию в СССР коллективных хозяйств в деревне?
7. Каким было важнейшее достижение СССР в области образования в первой половине XX века?

Тема. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.

Когда была Великая Отечественная война?

1. Какие страны являлись союзниками СССР в борьбе против гитлеровской Германии?
2. Как называлась самая важная (переломная) битва Великой Отечественной войны?
3. Кем были Г.К. Жуков и К.К. Рокоссовский?
4. Кто победил в Великой Отечественной войне?
5. В каком городе советские солдаты М. Егоров и М. Кантария подняли знамя Победы в мае 1945 года?
6. Сколько советских людей погибло в годы Великой Отечественной войны?
7. Какой праздник отмечают в России 9 мая?

2 Задания для работы с учебником и дополнительной литературой

Сделать план – конспект и подготовить устный ответ по плану:

1. Причины и начало Первой мировой войны.
2. Военные действия в 1914г.
3. Военные действия в 1915г.
4. Военные действия в 1916г.
5. Военные действия в 1917 – 1918гг.
6. Развитие военной техники в годы войны.
7. Государственное регулирование экономики.
8. Общественное мнение в годы войны.
9. Итоги войны.

Сделать план – конспект и подготовить устный ответ по плану:

1. Новая экономическая политика.
2. Образование СССР.
3. Индустриализация и коллективизация в СССР.
4. Политическая система СССР в 30-е годы.

Сделать план – конспект и подготовить устный ответ по плану:

1. Причины, характер второй мировой войны 1939-1945гг.»
2. Роль германии в развязывании второй мировой войны 1939-1945гг.
3. Великая Отечественная война советского народа 1939-1945 годов.
4. Сущность плана «Барбаросса».
5. Крупнейшие сражения на территории СССР в годы ВОВ.
6. Итоги Великой Отечественной войны.

3 Задания для письменного опроса

Контрольные работы Контрольная работа № 1 Тема. Россия в годы «великих потрясений»

Часть А

Задание 1.

Причиной первой мировой войны стало:

- а) убийство наследника австро-венгерского престола Франца Фердинанда в Сараево
- б) противоречия между крупнейшими державами мира за передел уже поделенного мира
- в) стремление Англии увеличить свои колониальные владения
- г) военный конфликт между Австро-Венгрией и Сербией

Задание 2.

В состав Тройственного союза входили:

- а) Россия, Франция, Англия
- б) Германия, Австро-Венгрия, Италия
- в) Германия, Франция, Италия
- г) Германия, Австро-Венгрия, Япония

Задание 3.

1 августа 1914 года

- а) был убит наследник австро-венгерского престола Франц-Фердинанд
- б) австро-венгерские войска вторглись на территорию Сербии
- в) дата вступления в войну Англии
- г) объявление Германией войны России

Задание 4.

К 1916 году относится событие:

- а) битва на Марне
- б) применение боевых отравляющих веществ (газов) в районе г.Ипра
- в) Верденское сражение
- г) подписание перемирия в Компьенском лесу

Задание 5.

В первой мировой войне приняли участие:

- а) 38 государств
- б) 21 государство
- в) 33 государства
- г) 34 государства

Задание 6.

Дата заключения сепаратного мира Советской России и Германии:

- а) 23 февраля 1917г.
- б) 3 марта 1917г.
- в) 3 марта 1918г.
- г) 11 ноября 1918г.

Задание 7.

Расположите в хронологической последовательности события Первой мировой войны

- А). Компьенское перемирие
- Б). вступление в войну Болгарии
- В). Брест-Литовский мир Германии с Россией
- Г). массовое наступление Антанты на Западном фронте
- Д). вступление США в войну

Задание 8.

Назовите страны, входящие в состав Антанты

- 1) Германия
- 2) Италия
- 3) Россия
- 4) Турция
- 5) Франция
- 6) Англия

Задание 9.

Назовите положения, характеризующие итоги Первой мировой войны

- 1) Экономический кризис, голод, разруха в странах Европы
- 2) Стабилизация экономики в странах Европы
- 3) Распад империй: Германской, Австро-Венгерской, Османской
- 4) Более 10 млн. погибших
- 5) Поражение стран Антанты
- 6) Поражение Германии и её союзников

Часть Б

- 1. Какую цель преследовало белое движение в Гражданской войне?
 - а) укрепление советского государства;
 - б) уничтожение советской власти;
 - в) восстановление самодержавной монархии.
- 2. Кто был главой белого движения в Сибири и Дальнем Востоке?
 - а) барон Врангель;
 - б) генерал Деникин;
 - в) адмирал Колчак.
- 3. Что было одной из причин Гражданской войны?
 - а) политическая стабильность в стране
 - б) непринятие политическими противниками большевиков Брестского мира с Германией
 - в) отречение от престола Николая II
 - г) поражение русской армии на фронтах Первой мировой войны
- 4. Какая страна не участвовала в интервенции?
 - а) Англия;
 - б) Япония;
 - в) Дания.
- 5. Кто входил в социальный состав белого движения?
 - а) рабочие центрально-промышленного района
 - б) значительная часть крестьянства
 - в) часть офицерского корпуса русской армии
 - г) чиновничество
- 6. Какие были цели у красных в гражданской войне?
 - а) диктатура пролетариата
 - б) конституционный порядок, целостность и неделимость России
 - в) демократическая Россия, выборы в Учредительное собрание

7. В результате Гражданской войны на территории России:
- а) повысился жизненный уровень населения;
 - б) была уничтожена Советская власть;
 - в) потерпело поражение белое движение.
8. Как во времена Гражданской войны назывался орган управления Красной Армией?
- а) Государственный комитет обороны
 - б) Военно-революционный комитет
 - в) совет народных комиссаров
 - г) Реввоенсовет
9. К белому движению не принадлежат:
- а) большевики;
 - б) меньшевики;
 - в) эсеры.
10. Какой из данных деятелей был председателем Реввоенсовета Советской республики в годы Гражданской войны?
- а) М.В. Фрунзе
 - б) В.И. Ленин
 - в) Л.Д. Троцкий
 - г) Н.И. Бухарин
11. Что такое интервенция?
- а) вооруженное вмешательство во внутренние дела России иностранных держав;
 - б) переговоры представителей иностранных держав с советской властью;
 - в) сбор средств среди населения иностранных держав в пользу белого движения.
12. Что случилось в 1918 году?
- а) мятеж Л.Г. Корнилова
 - б) наступление Н.Н. Юденича на Петроград
 - в) объявление адмирала А.В. Колчака Верховным правителем России
 - г) создание Совета народных комиссаров
13. Кто не входил в лагерь белых во время Гражданской войны?
- а) представители кадетов и эсеров;
 - б) русское офицерство;
 - в) комитеты бедноты.
14. Кто применял массовый террор во время Гражданской войны?
- а) применяли красные;
 - б) применяли белые;
 - в) использовали оба военно-политических лагеря.
15. Когда произошел расстрел царской семьи в Екатеринбурге?
- а) 17 июля 1918 г.;
 - б) 24 февраля 1919 г.;
 - в) 7 ноября 1920 г.
16. Какова причина поражения Белого движения в Гражданской войне?
- а) отсутствие политического единства среди лидеров Белого движения
 - б) осуждение иностранной интервенции
 - в) оказание помощи Красной Армии Антантой
 - г) необходимость сражаться на два фронта – против Красной Армии и иностранной интервенции
17. Дата расстрела царской семьи:
- а) 17 июля 1918 г.
 - б) 24 февраля 1919 г.
 - в) 7 ноября 1920 г.

18. Расстрел царской семьи произошел в этом городе:
а) Екатеринбург
б) Москва
в) Санкт-Петербург
19. К какому движению относится движение под руководством Антонова и Махно?
а) движению интеллигенции
б) рабочему
в) крестьянскому
20. Глава белого движения в Сибири и Дальнем Востоке был:
а) барон Врангель
б) генерал Деникин
в) адмирал Колчак
21. Что такое интервенция?
а) вооруженное вмешательство во внутренние дела России иностранных держав
б) переговоры представителей иностранных держав с советской властью
в) сбор средств среди населения иностранных держав в пользу белого движения
22. Укажите одну из причин интервенции западных держав во время гражданской войны:
а) помощь красному движению в годы войны
б) ослабить Россию как своего конкурента
в) союз с большевиками и левыми эсерами
23. Кем был Колчак (1874-1920 г.)?
а) военный министр
б) главнокомандующий
в) вице – адмирал

Ответы

Часть А

Задание 1.

Причиной первой мировой войны стало:

- а) убийство наследника австро-венгерского престола Франца Фердинанда в Сараево
б) противоречия между крупнейшими державами мира за передел уже поделенного мира
в) стремление Англии увеличить свои колониальные владения
г) военный конфликт между Австро-Венгрией и Сербией

Задание 2.

В состав Тройственного союза входили:

- а) Россия, Франция, Англия
б) Германия, Австро-Венгрия, Италия
в) Германия, Франция, Италия
г) Германия, Австро-Венгрия, Япония

Задание 3.

1 августа 1914 года

- а) был убит наследник австро-венгерского престола Франц-Фердинанд
б) австро-венгерские войска вторглись на территорию Сербии
в) дата вступления в войну Англии
г) объявление Германией войны России

Задание 4.

К 1916 году относится событие:

- а) битва на Марне

- б) применение боевых отравляющих веществ (газов) в районе г.Ипра
- в) Верденское сражение**
- г) подписание перемирия в Компьенском лесу

Задание 5.

В первой мировой войне приняли участие:

- а) 38 государств**
- б) 21 государство
- в) 33 государства
- г) 34 государства

Задание 6.

Дата заключения сепаратного мира Советской России и Германии:

- а) 23 февраля 1917г.
- б) 3 марта 1917г.
- в) 3 марта 1918г.**
- г) 11 ноября 1918г.

Задание 7.

Расположите в хронологической последовательности события Первой мировой войны

- А) Компьенское перемирие
- Б) вступление в войну Болгарии
- В) Брест-Литовский мир Германии с Россией
- Г) массовое наступление Антанты на Западном фронте
- Д) вступление США в войну

Задание 8.

Назовите страны, входящие в состав Антанты

- 1) Германия
- 2) Италия
- 3) Россия**
- 4) Турция
- 5) Франция**
- 6) Англия**

Задание 9.

Назовите положения, характеризующие итоги Первой мировой войны

- 1) Экономический кризис, голод, разруха в странах Европы**
- 2) Стабилизация экономики в странах Европы
- 3) Распад империй: Германской, Австро-Венгерской, Османской**
- 4) Более 10 млн. погибших**
- 5) Поражение стран Антанты
- 6) Поражение Германии и её союзников**

Часть Б

- 1. Какую цель преследовало белое движение в Гражданской войне?
 - а) укрепление советского государства;+
 - б) уничтожение советской власти;
 - в) восстановление самодержавной монархии.
- 2. Кто был главой белого движения в Сибири и Дальнем Востоке?
 - а) барон Врангель;
 - б) генерал Деникин;
 - в) адмирал Колчак.+

3. Что было одной из причин Гражданской войны?
- а) политическая стабильность в стране
 - б) непринятие политическими противниками большевиков Брестского мира с Германией+
 - в) отречение от престола Николая II
 - г) поражение русской армии на фронтах Первой мировой войны
4. Какая страна не участвовала в интервенции?
- а) Англия;
 - б) Япония;
 - в) Дания.+
5. Кто входил в социальный состав белого движения?
- а) рабочие центрально-промышленного района
 - б) значительная часть крестьянства
 - в) часть офицерского корпуса русской армии+
 - г) чиновничество
6. Какие были цели у красных в гражданской войне?
- а) диктатура пролетариата +
 - б) конституционный порядок, целостность и неделимость России
 - в) демократическая Россия, выборы в Учредительное собрание
7. В результате Гражданской войны на территории России:
- а) повысился жизненный уровень населения;
 - б) была уничтожена Советская власть;
 - в) потерпело поражение белое движение.+
8. Как во времена Гражданской войны назывался орган управления Красной Армией?
- а) Государственный комитет обороны
 - б) Военно-революционный комитет
 - в) совет народных комиссаров
 - г) Реввоенсовет+
9. К белому движению не принадлежат:
- а) большевики;+
 - б) меньшевики;
 - в) эсеры.+
10. Какой из данных деятелей был председателем Реввоенсовета Советской республики в годы Гражданской войны?
- а) М.В.Фрунзе
 - б) В.И.Ленин
 - в) Л.Д.Троцкий+
 - г) Н.И.Бухарин
11. Что такое интервенция?
- а) вооруженное вмешательство во внутренние дела России иностранных держав;+
 - б) переговоры представителей иностранных держав с советской властью;
 - в) сбор средств среди населения иностранных держав в пользу белого движения.
12. Что случилось в 1918 году?
- а) мятеж Л.Г.Корнилова
 - б) наступление Н.Н.Юденича на Петроград
 - в) объявление адмирала А.В.Колчака Верховным правителем России+
 - г) создание Совета народных комиссаров
13. Кто не входил в лагерь белых во время Гражданской войны?
- а) представители кадетов и эсеров;
 - б) русское офицерство;
 - в) комитеты бедноты.+

14. Кто применял массовый террор во время Гражданской войны?
- а) применяли красные;
 - б) применяли белые;
 - в) использовали оба военно-политических лагеря. +
15. Когда произошел расстрел царской семьи в Екатеринбурге?
- а) 17 июля 1918г.; +
 - б) 24 февраля 1919г.;
 - в) 7 ноября 1920 г.
16. Какова причина поражения Белого движения в Гражданской войне?
- а) отсутствие политического единства среди лидеров Белого движения +
 - б) осуждение иностранной интервенции
 - в) оказание помощи Красной Армии Антантой
 - г) необходимость сражаться на два фронта – против Красной Армии и иностранной интервенции
17. Дата расстрела царской семьи:
- а) 17 июля 1918г. +
 - б) 24 февраля 1919г.
 - в) 7 ноября 1920 г.
18. Расстрел царской семьи произошел в этом городе:
- а) Екатеринбург +
 - б) Москва
 - в) Санкт-Петербург
19. К какому движению относится движение под руководством Антонова и Махно?
- а) движению интеллигенции
 - б) рабочему
 - в) крестьянскому +
20. Глава белого движения в Сибири и Дальнем Востоке был:
- а) барон Врангель
 - б) генерал Деникин
 - в) адмирал Колчак +
21. Что такое интервенция?
- а) вооруженное вмешательство во внутренние дела России иностранных держав +
 - б) переговоры представителей иностранных держав с советской властью
 - в) сбор средств среди населения иностранных держав в пользу белого движения
22. Укажите одну из причин интервенции западных держав во время гражданской войны:
- а) помощь красному движению в годы войны
 - б) ослабить Россию как своего конкурента +
 - в) союз с большевиками и левыми эсерами
23. Кем был Колчак (1874-1920 г.)?
- а) военный министр +
 - б) главнокомандующий
 - в) вице – адмирал

Контрольная работа № 2
Тема. Советский Союз в 1920—1930-е гг

Часть А

1. Переход к политике коллективизации был провозглашен:
 - а) Сталиным в статье «Год великого перелома»
 - б) Бухариным в статье «Заметки экономиста»
 - в) Лениным в статье «О кооперации»
2. Кто такие «двадцатипятидесятники»:
 - а) 25 тыс. молодых специалистов, добровольно уехавших на работу в колхозы
 - б) 25 тыс. рабочих-коммунистов, направленных в деревню для организации колхозов
 - в) 25 тыс. рабочих-стахановцев
3. Что такое трудодни:
 - а) дни бесплатных работ на производстве
 - б) дни, отведенные колхозникам для работы на своих приусадебных участках
 - в) система оплаты в колхозах
4. Для политики коллективизации характерно:
 - а) нарушение принципа добровольности при записи в колхозы
 - б) выделение на хутора зажиточных крестьян
 - в) применение наёмного труда в единоличном хозяйстве
5. Как называлась кампания против зажиточного крестьянства в СССР в период коллективизации:
 - а) «большой террор»
 - б) репатриация
 - в) раскулачивание
6. Что явилось одной из причин начала коллективизации:
 - а) необходимость восстановления сельского хозяйства после войны
 - б) необходимость обеспечения индустриализации ресурсами
 - в) стремление увеличить валовой сбор зерна
7. Машинно – тракторная станция – это:
 - а) государственное предприятие, специально создавшееся для обработки с помощью техники полей колхозов
 - б) частное предприятие, сдававшее в аренду колхозам технику
 - в) кооперативное объединение, заключавшее с колхозами договора об обслуживании их техникой
8. В статье «Головокружение от успехов» Сталин:
 - а) возложил вину за просчеты в колхозном строительстве на местных руководителей
 - б) рассказал о первых успехах колхозного строительства
 - в) представил населению итоги первой пятилетки
9. Коллективизация сельского хозяйства привела к:
 - а) укреплению частного крестьянского хозяйства
 - б) увеличению производства зерна
 - в) уничтожению крестьянства как сословия самостоятельных хозяев
10. Итоги коллективизации:
 - а) повышение уровня жизни колхозников
 - б) быстрый расцвет колхозов
 - в) крестьяне не получили паспортов
11. В каком году Ленин объявил о переходе к НЭПу:
 - а) 1921
 - б) 1922
 - в) 1920

12. Что из перечисленного относится к НЭПу:
- а) введение продразверстки
 - б) разрешение концессий
 - в) создание колхозов
13. С чем был связан хлебозаготовительный кризис 1927 году:
- а) нехватка промышленных товаров для обмена на зерно
 - б) отмена карточек на хлеб
 - в) высокие закупочные цены
14. Первая Конституция СССР была принята в:
- а) 1925 г.
 - б) 1926 г.
 - в) 1924 г.
15. С каким из государств на Генуэзской конференции Советская Россия заключила договор о восстановлении дипломатических и экономических отношений:
- а) Германия
 - б) Англия
 - в) Италия
16. Какое событие произошло раньше других:
- а) принятие СССР в Лигу Наций
 - б) образование СССР
 - в) начало социалистической индустриализации
17. Переход к политике «ликвидации кулачества как класса» произошло в:
- а) 1925 г.
 - б) 1930 г.
 - в) 1929 г.
18. На каком политическом мероприятии Ленин провозгласил курс на НЭП:
- а) XV съезд РКП(б)
 - б) X съезд РКП(б)
 - в) II съезд Советов
19. Что из перечисленного не относится к НЭПу:
- а) замена продразверстки на продналог
 - б) введение продразверстки
 - в) свобода во внешней торговле
20. 1924-1925 гг. вошли в историю страны как:
- а) скачок в развитии тяжелой промышленности
 - б) полоса признания СССР
 - в) ухудшение отношений со странами Запада
21. Назовите одну из главных причин коллективизации:
- а) источник финансирования индустриализации
 - б) развивать торговлю
 - в) накормить страну
22. Термин «коллективизация» означает:
- а) процесс объединения сельскохозяйственных артелей в коллективные хозяйства (колхозы) в СССР
 - б) процесс объединения единоличных крестьянских хозяйств в коллективные хозяйства (колхозы) в СССР
 - в) процесс объединения трестов в коллективные хозяйства (колхозы) в СССР
23. Когда было принято решение о проведении коллективизации в СССР:
- а) 1922 г.
 - б) 1924 г.
 - в) 1927 г.

24. Установите, что не относится к причинам коллективизации:

- а) необходимость крупных капиталовложений в промышленность для проведения индустриализации страны
- б) обеспечение капиталистических преобразований в сельском хозяйстве
- в) необходимость объединения единоличных крестьянских хозяйств в коллективные с целью обеспечения потребностей растущей экономики

25. Отказ от принципа добровольного вступления в колхоз и переход к насильственной коллективизации относится к:

- а) 1925 г.
- б) 1927 г.
- в) 1929 г.

Часть Б

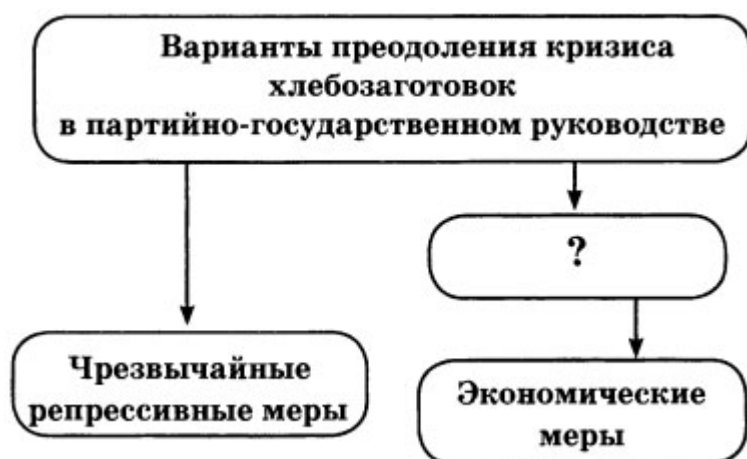
1. Курс на коллективизацию был провозглашён на XV съезде ВКП(б) в

- 1) 1925 г.
- 2) 1927 г.
- 3) 1929 г.
- 4) 1937 г.

2. Коммунисты, направленные в период коллективизации из города в деревню для оказания помощи местным властям, — это

- 1) стахановцы
- 2) скоростники
- 3) двадцатипятитысячники
- 4) коммунары

3. Запишите в схему фамилию партийного деятеля — выразителя второго варианта преодоления кризиса хлебозаготовок.



4. Расположите исторические события в хронологической последовательности.

- 1) победа колхозного строя в советской деревне
- 2) курс на индустриализацию
- 3) переход к нэпу
- 4) массовый голод в период коллективизации
- 5) антоновщина

5. Какие три последствия из перечисленных имела коллективизация? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) массовые выступления крестьян против советской власти
- 2) введение частной собственности на землю под контролем государства
- 3) создание условий для обеспечения промышленности средствами и рабочими руками
- 4) ликвидация слоя зажиточных крестьян
- 5) отмена временнообязанного состояния крестьян
- 6) отчуждение крестьян от собственности и результатов своего земледельческого труда

6. Ниже приведён список названий и терминов. Все они, за исключением двух, отражают социалистические преобразования в советской деревне в 1930-х гг.

- 1) раскулачивание
- 2) колхозное движение
- 3) отработки
- 4) трудодни
- 5) чересполосица
- 6) колхозник

Найдите и запишите порядковые номера терминов, не относящихся к данной проблеме.

7. Запишите термин, о котором идёт речь.

Зажиточные крестьяне, пользующиеся наёмным трудом, назывались _____.

8. Кризис хлебозаготовок в СССР разразился в

- 1) 1918 г.
- 2) 1922 г.
- 3) 1927 г.
- 4) 1930 г.

9. Объединение крестьян, форма организации сельскохозяйственного труда в СССР

- 1) коммуна
- 2) колхоз
- 3) община
- 4) хутор

10. Запишите в схему фамилию партийного деятеля — выразителя первого варианта преодоления кризиса хлебозаготовок.



11. Расположите исторические события в хронологической последовательности.

- 1) начало первой пятилетки
- 2) принятие Декрета о земле
- 3) сплошная коллективизация
- 4) Кронштадтское восстание
- 5) смерть В.И. Ленина

12. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением **двух**, были в словаре коллективизации.

- 1) колхоз
- 2) отруб
- 3) кулак
- 4) антисоветчик
- 5) подкулачник
- 6) хутор

Найдите и запишите порядковые номера терминов, **не** относящихся к данной эпохе.

13. Установите соответствие между событиями и датами.

События

- А) начало массового голода
- Б) статья И.В. Сталина «Головокружение от успехов»
- В) XV съезд ВКП(б). Курс на коллективизацию
- Г) год великого перелома Сплошная коллективизация

Даты

- 1) 1925 г. 2) 1927 г. 3) 1929 г. 4) 1930 г. 5) 1932 г.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

14. Запишите термин, о котором идёт речь.

Политика советского государства, направленная на массовое создание коллективных хозяйств (колхозов) и ликвидацию единоличных хозяйств, получила название _____.

Ответы

Часть А

1. Переход к политике коллективизации был провозглашен:

- а) Сталиным в статье «Год великого перелома» +
- б) Бухариным в статье «Заметки экономиста»
- в) Лениным в статье «О кооперации»

2. Кто такие «двадцатипятидесятники»:

- а) 25 тыс. молодых специалистов, добровольно уехавших на работу в колхозы
- б) 25 тыс. рабочих-коммунистов, направленных в деревню для организации колхозов +
- в) 25 тыс. рабочих-стахановцев

3. Что такое трудодни:

- а) дни бесплатных работ на производстве
- б) дни, отведенные колхозникам для работы на своих приусадебных участках
- в) система оплаты в колхозах +

4. Для политики коллективизации характерно:

- а) нарушение принципа добровольности при записи в колхозы +
- б) выделение на хутора зажиточных крестьян
- в) применение наёмного труда в единоличном хозяйстве

5. Как называлась кампания против зажиточного крестьянства в СССР в период коллективизации:

- а) «большой террор»
- б) репатриация
- в) раскулачивание +

6. Что явилось одной из причин начала коллективизации:

- а) необходимость восстановления сельского хозяйства после войны
- б) необходимость обеспечения индустриализации ресурсами +
- в) стремление увеличить валовой сбор зерна

7. Машинно – тракторная станция – это:
- а) государственное предприятие, специально создавшееся для обработки с помощью техники полей колхозов
 - б) частное предприятие, сдававшее в аренду колхозам технику
 - в) кооперативное объединение, заключавшее с колхозами договора об обслуживании их техникой +
8. В статье «Головокружение от успехов» Сталин:
- а) возложил вину за просчеты в колхозном строительстве на местных руководителей +
 - б) рассказал о первых успехах колхозного строительства
 - в) представил населению итоги первой пятилетки
9. Коллективизация сельского хозяйства привела к:
- а) укреплению частного крестьянского хозяйства
 - б) увеличению производства зерна
 - в) уничтожению крестьянства как сословия самостоятельных хозяев +
10. Итоги коллективизации:
- а) повышение уровня жизни колхозников
 - б) быстрый расцвет колхозов +
 - в) крестьяне не получили паспортов
11. В каком году Ленин объявил о переходе к НЭПу:
- а) 1921 +
 - б) 1922
 - в) 1920
12. Что из перечисленного относится к НЭПу:
- а) введение продразверстки
 - б) разрешение концессий +
 - в) создание колхозов
13. С чем был связан хлебозаготовительный кризис 1927 году:
- а) нехватка промышленных товаров для обмена на зерно +
 - б) отмена карточек на хлеб
 - в) высокие закупочные цены
14. Первая Конституция СССР была принята в:
- а) 1925 г.
 - б) 1926 г.
 - в) 1924 г. +
15. С каким из государств на Генуэзской конференции Советская Россия заключила договор о восстановлении дипломатических и экономических отношений:
- а) Германия +
 - б) Англия
 - в) Италия
16. Какое событие произошло раньше других:
- а) принятие СССР в Лигу Наций
 - б) образование СССР +
 - в) начало социалистической индустриализации
17. Переход к политике «ликвидации кулачества как класса» произошло в:
- а) 1925 г.
 - б) 1930 г.
 - в) 1929 г. +
18. На каком политическом мероприятии Ленин провозгласил курс на НЭП:
- а) XV съезд РКП(б)
 - б) X съезд РКП(б) +
 - в) II съезд Советов

19. Что из перечисленного не относится к НЭПу:

- а) замена продразверстки на продналог
- б) введение продразверстки
- в) свобода во внешней торговле +

20. 1924-1925 гг. вошли в историю страны как:

- а) скачок в развитии тяжелой промышленности
- б) полоса признания СССР +
- в) ухудшение отношений со странами Запада

21. Назовите одну из главных причин коллективизации:

- а) источник финансирования индустриализации +
- б) развивать торговлю
- в) накормить страну

22. Термин «коллективизация» означает:

- а) процесс объединения сельскохозяйственных артелей в коллективные хозяйства (колхозы) в СССР
- б) процесс объединения единоличных крестьянских хозяйств в коллективные хозяйства (колхозы) в СССР +
- в) процесс объединения трестов в коллективные хозяйства (колхозы) в СССР

23. Когда было принято решение о проведении коллективизации в СССР:

- а) 1922 г.
- б) 1924 г.
- в) 1927 г. +

24. Установите, что не относится к причинам коллективизации:

- а) необходимость крупных капиталовложений в промышленность для проведения индустриализации страны
- б) обеспечение капиталистических преобразований в сельском хозяйстве +
- в) необходимость объединения единоличных крестьянских хозяйств в коллективные с целью обеспечения потребностей растущей экономики

25. Отказ от принципа добровольного вступления в колхоз и переход к насильственной коллективизации относится к:

- а) 1925 г.
- б) 1927 г.
- в) 1929 г. +

Часть Б

1-2

2-3

3. Бухарин

4-53241

5-346

6-35

7. Кулаки

8-3

9-2

10. Сталин

11-24513

12-26

13-5423

14. Коллективизация

Контрольная работа № 3
Тема. Великая Отечественная война 1941-1945
Вариант 1

Часть 1

1. Прочитайте отрывок из приказа немецкого командования и определите, о проведении какой операции говорится в тексте:

«Цель наступления – посредством массированно, беспощадного и быстро поведённого каждой из атакующих армий наступательного удара из района Белгорода и южнее Орла окружить находящиеся в районе Курска силы противника и концентрированным наступлением уничтожить их... Необходимо... как можно лучше сосредоточить наступательные силы на узком участке фронта, чтобы использовать превосходство в отдельных пунктах всех наступательных средств (танков, штурмовых орудий, артиллерии, дымовых миномётов и т.д.) и одним ударом, до соединения обеих наступающих армий, прорвать фронт противника и окружить его...»

1) «Тайфун»; 2) «Цитадель»; 3) «Уран»; 4) «Багратион».

2. К начальному этапу Великой Отечественной войны относится:

1) Смоленское сражение; 2) Сталинградская битва;
3) битва на Курской дуге; 4) Берлинская операция.

3. Наступление войск Юго-Западного фронта на Харьков весной 1942г. закончилось:

1) Разгромом немецкой группировки; 2) Освобождением Северного Кавказа;
3) Окружением двух советских армий; 4) Окружением немецких армий.

4. Начало блокады Ленинграда:

1) 10 июля 1941г.; 2) 8 сентября 1941г.; 3) 30 августа 1941г.; 4) 15 сентября 1941г.

5. Наступательная операция советских войск под Сталинградом получила название:

1) «Багратион»; 2) «Цитадель»; 3) «Уран»; 4) «Тайфун».

6. Установите соответствие между названиями битв на советско-германском фронте и годами, когда они произошли.

НАЗВАНИЯ БИТВ		ГОДЫ	
А	Курская	1)	1941 г
Б	Берлинская	2)	1942-1943 г
В	Московская	3)	1943 г
Г	Сталинградская	4)	1944 г
		5)	1945 г

7. Прочтите отрывок из воспоминаний маршала А.М. Василевского и укажите, о подготовке к какой наступательной операции идет речь.

«Советское командование оказалось перед дилеммой: наступать или обороняться? Были внимательнейшим образом проанализированы все возможности, изучены все варианты действий. Принять единственно правильное решение помог коллективный разум, творческий труд опытных, умудренных двумя годами войны военачальников и штабов... Анализируя разведывательные данные о подготовке врага к наступлению, фронты, Генеральный штаб и Ставка постепенно склонялись к идее перехода к преднамеренной обороне...»

1) Сталинградской 2) Берлинской 3) Московской 4) Курской

8. Прочтите отрывок из директивы немецкого командования и напишите название плана немецкого командования, на исполнение которого была направлена эта директива.

«Немецкие вооруженные силы должны быть готовы к тому, чтобы еще до окончания войны с Англией победить путем быстротечной военной операции Советскую Россию. Особое внимание следует обратить на то, чтобы не было разгадано намерение произвести нападение... Общая цель: находящиеся в западной части России войсковые массы русской армии должны быть уничтожены в смелых операциях с глубоким продвижением танковых частей. Следует воспрепятствовать отступлению боеспособных частей в просторы русской территории...»

9. Прочтите отрывок из воспоминаний Г.К. Жукова и укажите, о какой операции Великой Отечественной войны идет речь в отрывке.

«Наша авиация шла над полем боя волнами... Однако противник, придя в себя, начал оказывать противодействие со стороны Зееловских высот своей артиллерией, минометами... появилась группа бомбардировщиков... И чем ближе подходили наши войска к Зееловским высотам, тем сильнее нарастало сопротивление врага...

20 апреля, на пятый день операции, дальнобойная артиллерия открыла огонь... Начался исторический штурм...»

10. Прочтите отрывок из договора о воспоминаниях и укажите год его подписания.

«Сталин заключил пакт с Германией для того, чтобы подтолкнуть Гитлера к нападению на Польшу, хорошо зная, что Англия и Франция выступят на ее стороне. После предположительной победы Германии над Польшей Россия, во-первых, вернет себе важные, потерянные в победной войне области; а во-вторых, будет спокойно смотреть, как Германия, воюя с западными державами, исчерпает свои силы, чтобы затем в подходящий момент бросить всю мощь Красной Армии на дальнейшую большевизацию Европы».

1) 1933 г. 2) 1937 г. 3) 1939 г. 4) 1941 г.

11. Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и укажите, о каком событии Великой Отечественной войны идет речь.

«В тот день на командный пункт Брянского фронта мне позвонил Верховный и приказал срочно вылететь в район Прохоровки и принять на себя координацию действий Воронежского и Степного фронтов... Над полем боя стояли тучи пыли и дыма. Это был переломный момент в сражении на белгородском направлении. Обескровленные и потерявшие в победу гитлеровские войска постепенно переходили к оборонительным действиям».

12. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите, о сражении за какой город в нем идет речь

«Битва за _____ явилась решающим событием первого года войны и первым крупным поражением фашистов во Второй мировой войне. Кроме того, был окончательно развеян миф о непобедимости германской армии, и немцам пришлось отказаться от плана «молниеносной войны».

13. Прочтите отрывок из воспоминания маршала К.К. Рокоссовского и укажите название города, о битве за который идет речь в документе.

«В кольце...оказалось 22 дивизии...Фашистское командование обрекло на гибель сотни тысяч своих солдат. Несколько месяцев оно заставляло их сражаться без всякой надежды на спасение. По существу, эти люди по воле гитлеровской клики были обречены на полное уничтожение...Среди пленных оказалось 24 генерала во главе с фельдмаршалом Паулюсом. Вчерашние враги стояли перед нами безоружные, подавленные..."

14. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите название органа власти периода Великой Отечественной войны, о котором идет речь.

«_____ руководил всеми военными действиями вооруженных сил на суше, на море и в воздухе, проводил наращивание стратегических усилий в ходе борьбы за счет резервов и использования сил партизанского движения. Рабочим (его) органом являлся Генеральный штаб».

1) Реввоенсовет 2) Ставка Верховного Главнокомандования
3) Государственный комитет Обороны 4) Совет по эвакуации

15. Прочтите отрывок из советского военного донесения и определите, как звали немецкого военачальника, упоминаемого в нем.

«С утра 31.01.1943 генерал-фельдмаршал _____ находился в доме исполкома (центральная часть Сталинграда) с членами своего штаба и сильной охраной. В ходе боя здание было окружено подразделениями 38-й мотострелковой...Во время переговоров генерал-фельдмаршалу _____ было предъявлено требование - дать приказ войскам северной группировки о прекращении сопротивления».

1) Манштейн 2) Кейтель 3) Роммель 4) Паулюс

Часть 2

Ниже приведены две точки зрения на основные причины победы СССР в Великой Отечественной войне:

1. Победа была достигнута лишь только за счет небержного отношения к человеческим жизням со стороны советского командования («трупам завалили немцев»), а советская армия вплоть до конца войны стояла ниже по своим боевым качествам, чем немецкая.

2. Победа в войне достигнута за счет превосходства советской системы, патриотического подъема и высокого военного потенциала советской армии.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими выбранную вами точку зрения.

Вариант 2

Часть 1

1. Смоленское сражение в годы Великой Отечественной войны

1) приостановило на месяц немецкое наступление на Москву;

2) предотвратило полное блокирование Ленинграда немцами;

3) задержало вступление немецких армий в Киев;

4) завершилось первым «котлом» для немецкой армии.

2. С необычным призывом: «Братья и сестры...» выступил 3 июля 1941г.:

1) Калинин; 2) Молотов; 3) Жуков; 4) Сталин.

3. После какого сражения Второй мировой войны завершился коренной перелом:

1) Московское; 2) Сталинградское; 3) Курское; 4) Берлинское.

4. Какое сражение не относится к «10 сталинским ударам»:

1) Снятие блокады Ленинграда; 2) Освобождение Крыма и Одессы;

3) Корсунь-Шевченковская операция; 4) Курская Дуга.

5. Приказ № 227 «Ни шагу назад!» вышел в течение битвы:

1) Московская; 2) Сталинградская; 3) Курская; 4) Оборона Ленинграда.

6. Кто из советских военачальников руководил взятием Берлина

1) Сталин; 2) Жуков; 3) Рокоссовский; 4) Василевский.

7. Соотнесите название военных операций и их цели:

НАЗВАНИЯ ОПЕРАЦИЙ		ЦЕЛИ	
А	Багратион	1)	Захват Москвы
Б	Барбаросса	2)	Наступление под Сталинградом
В	Тайфун	3)	Освобождение Белоруссии
Г	Уран	4)	Вторжение в СССР
		5)	Наступление немцев на Курской Дуге

8. Прочтите отрывок из сочинения современного историка Н. Верта и укажите название документа. *«Договор сопровождал секретный протокол, фотокопия которого была позже обнаружена в Германии, но существование которого в СССР тем не менее отрицалось вплоть до лета 1989 г. Протокол разграничивал сферы влияния сторон в Восточной Европе...»*

1) декларация Тегеранской конференции 2) пакт Молотова—Риббентропа

3) акт о капитуляции Германии 4) Мюнхенское соглашение

9. Прочтите отрывок из воспоминаний маршала В.И. Чуйкова и напишите название битвы, о которой в нем говорится.

«...Несмотря на громадные потери, захватчики лезли напролом. Колонны пехоты на машинах и танках врывались в город. По-видимому, гитлеровцы считали, что участь его решена, и каждый из них стремился как можно скорее достичь центра города и там поживиться трофеями... Наши бойцы... выползали из-под немецких танков, чаще всего раненые, на следующий рубеж, где их принимали, объединяли в подразделения, снабжали, главным образом, боеприпасами, и снова бросали в бой».

10. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите название города, пропущенное в нем.

«Ожесточенные оборонительные бои велись у Одессы. По приказу Ставки был создан Одесский оборонительный район. Бои шли до 16 октября, после чего Одесский гарнизон был эвакуирован в Крым. Оборонительные сражения в Крыму начались в сентябре-октябре 1941 г. Наиболее длительной была оборона _____, она длилась 250 дней. Моряки-черноморцы держались до последнего».

1) Керчь 2) Севастополь 3) Ленинград 4) Новороссийск

11. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите название армии, пропущенное в отрывке.

«Советские войска освободили ряд портов Северной Кореи и Курильские острова. Красная Армия совместно с кораблями Военно-Морского флота нанесла сокрушительный удар японцам, разгромив мощную армию, чем была оказана действенная помощь народам Китая и Кореи».

1) Пекинская 2) Квантунская 3) Курильская 4) Цусимская

12. Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и укажите название города, о боях за который идет речь.

«Здание освещается огнем пожарниц. По лестнице, мимо статуи Бисмарку, устремляемся на второй этаж... Перескакивая сразу через две-три ступеньки, вырываемся наскочивая сразу наверх. Еще несколько витков - и нашему взору открывается купол рейхстага - тот купол, достичь которого мы так мечтали и на пути к которому теряли своих товарищей».

13. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите название города, с которым связаны события, описанные в документе.

«В суровых условиях с 22 января по 15 апреля 1942 года из _____ по льду... озера было вывезено более полумиллиона человек и огромное количество промышленного оборудования и исторических ценностей».

14. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите событие Великой Отечественной войны, о котором идет речь.

«23 августа 1943 года... завершилось это крупнейшее сражение Великой Отечественной войны... Пятьдесят дней продолжалась величайшая битва наших войск с немецко-фашистскими войсками. Она закончилась победой Красной Армии, разбившей 30 отборных немецких дивизий, в том числе 7 танковых... Такие потери фашистское руководство уже не могло восполнить никакими тотальными мерами. Попытка Гитлера вырвать стратегическую инициативу из рук советского командования кончилась полным провалом, и с тех пор до конца войны немецкие войска вынуждены были вести только оборонительные сражения».

15. Прочтите отрывок из книги историка и укажите описанную в нем битву Великой Отечественной войны.

«Контрнаступление Красной Армии и разгром немцев — главное событие начального этапа Великой Отечественной войны. Это было первое крупное поражение Германии, показавшее, что представление о непобедимости ее армий — миф. На некоторое время Красной Армии удалось перехватить стратегическую инициативу. Сложились предпосылки для образования антигитлеровской коалиции».

Часть 2

1. Ниже приведены две точки зрения на значение Пакта о ненападении между СССР и Германией, получившего название пакта Молотова - Риббентропа:

1. Подписание пакта о ненападении с фашистской Германией и секретного протокола к нему было дипломатической удачей СССР.

2. Подписание пакта стало ошибкой, имевшей тяжелые последствия для СССР.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими выбранную вами точку зрения.

Вариант 3

Часть 1

1. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. был достигнут в результате разгрома фашистских войск

- 1) под Сталинградом и на Курской дуге
- 2) под Москвой
- 3) в Восточной Пруссии
- 4) на Висле и Одере

2. В Сталинградской битве героически сражалась 62-я армия под командованием генерала

- 1) В.И. Чуйкова
- 2) В.К. Блюхера
- 3) Г.К. Жукова
- 4) М.В. Фрунзе

3. Выдающимися полководцами Великой Отечественной войны являлись

- 1) А.А. Брусилов, Д.Ф. Устинов
- 2) А.Н. Косыгин, А.А. Громыко
- 3) И.В. Сталин, С.М. Буденный
- 4) И.С. Конев, К.К. Рокоссовский

4. В годы Великой Отечественной войны произошло событие

- 1) подписание Мюнхенского договора
- 2) Ясско-Кишиневская операция
- 3) сражение под Кунерсдорфом
- 4) оборона Царицына

5. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите, о решениях какой международной конференции говорится в нем.

«...Конференция была проведена после капитуляции Германии... Провозглашалось устройство Германии на демократической основе. Конференция определила, что союзники должны проводить общую политику в своих оккупационных зонах в целях превращения Германии в единое миролюбивое государство».

- 1) Ялтинской
- 2) Потсдамской
- 3) Тегеранской
- 4) Парижской

6. Во время Великой Отечественной войны в ходе операции «Багратион» произошло событие

- 1) оборона Брестской крепости
- 2) Тегеранская конференция
- 3) освобождение Белоруссии
- 4) форсирование Днепра

7. Прочтите отрывок из плана военного командования и укажите название плана.

«Конечной целью операции является создание защитительного барьера против азиатской России на линии река Волга – Архангельск. Таким образом, если необходимо, последний индустриальный район русских в Уральских горах может быть уничтожен воздушными силами».

- 1) «Ост»
- 2) «Цитадель»
- 3) «Тайфун»
- 4) «Барбаросса»

8. Фашисты придавали особое значение захвату Сталинграда, потому что

- 1) стремились отрезать транспортные пути для доставки нефти из Баку
- 2) стремились реализовать план «молниеносной войны»
- 3) опасались открытия второго фронта в 1941 г.
- 4) обороной города командовал лично И.В. Сталин

9. Прочтите отрывок из немецкого военного донесения и определите, о каких событиях идет в нем речь.

«26 июня 1941 г. Гнездом сопротивления остался Восточный форт. Сюда нельзя подступиться со средствами пехоты, так как превосходный ружейный и пулеметный огонь из глубоких окопов и из подковообразного двора скашивал каждого приближающегося. 27 июня. От одного пленного узнали, что в Восточном форту обороняется около 20 командиров и 370 бойцов с достаточным количеством боеприпасов и продовольствия. Воды недостаточно, но ее достают из вырытых ям. В форту находятся также женщины и дети. Душой сопротивления является будто бы один майор и один комиссар».

- 1) оборона Ленинграда
- 2) оборона Брестской крепости
- 3) битва за Киев
- 4) сражение под Смоленском

10. Прочтите отрывок из воспоминаний советского военачальника и напишите название битвы, о начале которой идет речь в документе.

«С раннего утра 17 апреля на всех участках фронта разгорелись ожесточенные сражения, враг отчаянно сопротивлялся. Однако к вечеру, не выдержав удара танковых армий, введенных накануне, которые во взаимодействии с общевойсковыми армиями пробili на ряде

участков оборону на Зееловских высотах, противник начал отступать. Утром 18 апреля Зееловские высоты были взяты...».

11. Прочтите отрывок из воспоминаний и напишите, о положении жителей какого города в годы Великой Отечественной войны в нем говорится.

«Сколько восторгов было, когда прибавили хлеба. В булочных кричали «ура». Восстановить разрушенные силы эта прибавка не может. Дело ясное. Народ валится... Но она принесла с собой надежду: будет лучше!»

Каждый упоминает Ладожское озеро. Ледовая дорога. Ледовая трасса. Дорога к жизни».

12. Соотнесите название военных операций и их цели:

А	Багратион	1)	Захват Москвы
Б	Барбаросса	2)	Наступление под Сталинградом
В	Тайфун	3)	Освобождение Белоруссии
Г	Уран	4)	Вторжение в СССР
		5)	Наступление немцев на Курской Дуге

13. Прочитайте фрагмент из воспоминаний главного маршала бронетанковых войск П.А. Ротмистрова и определите, в ходе какой из битв произошло описываемое сражение.

«С первых же минут сражения две мощные лавины танков в глубоком построении, поднимая тучи пыли и дыма, двинулись навстречу друг другу...»

Сражение длилось до позднего вечера. Сцепившись в один гигантский клубок танки уже не могли разойтись. Лобовые атаки сопровождались таранными ударами в борт, огневыми поединками пушек и пулеметов. Земля стонала от разрыва снарядов и стального грохота. Кругом горели танки и самоходные орудия.

Это было страшное, беспримерное танковое сражение».

14. Прочтите отрывок из приказа Народного комиссара обороны СССР и напишите, какое название получил этот приказ.

«...Военным Советам армий и прежде всего командующим армиями: ...сформировать в пределах армии 3-5 хорошо вооруженных заградительных отрядов (до 200 человек в каждом), поставить их в непосредственном тылу неустойчивых дивизий и обязать их в случае паники и беспорядочного отхода частей дивизии расстреливать на месте паникеров и трусов и тем помочь честным бойцам дивизий выполнить свой долг перед Родиной».

15. Прочтите отрывок из директивы немецкого командования и напишите название плана немецкого командования, на исполнение которого была направлена эта директива.

«Немецкие вооруженные силы должны быть готовы к тому, чтобы еще до окончания войны с Англией победить путем быстротечной военной операции Советскую Россию. Особое внимание следует обратить на то, чтобы не было разгадано намерение произвести нападение... Общая цель: находящиеся в западной части России войсковые массы русской армии должны быть уничтожены в смелых операциях с глубоким продвижением танковых частей. Следует воспрепятствовать отступлению боеспособных частей в просторы русской территории...»

Часть 2

1) Из воспоминаний маршала Г.К. Жукова.

«В воздух взметнулись тысячи разноцветных ракет. По этому сигналу вспыхнули 140 прожекторов, расположенных через каждые 200 метров. Более 100 миллиардов свечей освещали поле боя, ослепляя противника и выхватывая из темноты объекты атаки для наших танков и пехоты. Это была картина огромной впечатляющей силы... Гитлеровские войска были буквально потоплены в сплошном море огня и металла. Сплошная стена пыли и дыма висела в воздухе, и местами даже мощные лучи зенитных прожекторов не могли ее пробить. Наша авиация шла над полем боя волнами... Однако противник, придя в себя, начал оказывать противодействие со стороны Зееловских высот своей артиллерией, минометами... появилась группа бомбардировщиков... И чем ближе подходили наши войска

к Зееловским высотам, тем сильнее нарастало сопротивление врага... 20 апреля, на пятый день операции, дальноточная артиллерия открыла огонь... Начался исторический штурм...»

1. О каком сражении идет речь? 2. Какое значение для общего хода войны имело описываемое сражение? Какие события последовали за ним (назовите не менее двух событий)

Вариант 4

Часть 1

1. Что было причиной отступления Красной армии в начале войны?

- 1) просчеты советского руководства в определении сроков начала войны
- 2) «политика умиротворения» Гитлера, которую проводили страны Запада
- 3) сосредоточение германских сил на центральном направлении
- 4) отказ советского руководства от объявления всеобщей мобилизации

2. Как назывался чрезвычайный орган высшего военного управления, осуществлявший в годы войны стратегическое руководство войсками?

- 1) НКВД
- 2) Реввоенсовет

3. Совет рабочей и крестьянской обороны

4) Ставка Верховного главнокомандования

3. Какое событие произошло во время Великой Отечественной войны в ходе Московской битвы?

- 1) оборона Брестской крепости
- 2) создание антигитлеровской коалиции
- 3) создание Дороги жизни
- 4) окружение советских войск под Вязьмой

4. Какое направление удара немецких войск весной-летом 1942 г. было главным

- 1) центральное направление
- 2) южное направление
- 3) северное направление
- 4) ленинградское направление

5. Какое событие произошло во время Великой Отечественной войны в ходе операции "Уран"

- 1) оборона Брестской крепости
- 2) Тагеранская конференция
- 3) форсирование Днепра
- 4) окружение немецких войск в Сталинграде

6. Какое событие произошло в ходе Курской битвы

- 1) создание Дороги жизни
- 2) прорыв блокады Ленинграда
- 3) крупнейшее танковое сражение
- 4) сдача в плен армии фельдмаршала Паулюса

7. О какой крупнейшей военной операции говорится в сообщении Совинформбюро от 5 ноября 1943 г.

«Красная армия форсировала крупнейшую водную преграду...и освободила...важнейшие промышленные центры юга нашей страны... Таким образом, наши войска взломали всю оборону противника от Запорожья до Азовского моря...»

8. Прочтите отрывок из воспоминания военачальника и укажите, о каком событии Великой Отечественной войны идет речь.

«Немецкий генерал Вестфаль, описывая операцию «Тайфун», вынужден был признать, «что немецкая армия, ранее считавшаяся непобедимой, оказалась на грани уничтожения». Что верно, то верно...Красная Армия впервые за шесть месяцев войны нанесла крупнейшее поражение главной группировке гитлеровских войск. Это была наша первая стратегическая победа над вермахтом».

9. Прочтите отрывок из работы историка и определите, о битве за какой город в нем говорится

Сложные условия уличных боев с упорно обороняющимся противником более благоприятствовали русским, хотя они также находились в трудном положении. В сложившейся обстановке им приходилось перевозить подкрепления и боеприпасы на паромках и баржах через Волгу под артиллерийским огнем. Это ограничивало размеры сил, которые русские могли держать и обеспечивать снабжением на западном берегу реки для обороны города».

10. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите название органа власти периода Великой Отечественной войны, о котором идет речь

«30 июня 1941 года был создан чрезвычайный орган - во главе с И.В. Сталиным. Он стал авторитетным органом руководства обороной страны, сосредоточившим в своих руках всю полноту власти. Гражданские, партийные, советские организации были обязаны выполнять все его постановления и распоряжения...»

1) Реввоенсовет

2) Ставка Верховного Главнокомандования

3) Государственный комитет Обороны

4) Совет по эвакуации

11. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите о какой битве Великой Отечественной войны идет речь.

«Итогом оборонительного сражения следует, на мой взгляд, считать поражение танковых соединений врага, в результате чего возникло особо благоприятное для нас соотношение сил по этому важному роду войск. В значительной степени способствовал тому выигрыш нами крупного встречного сражения южнее Прохоровки... Мне довелось быть свидетелем этого поистине титанического поединка двух стальных армий (до 1200 танков и самоходных артиллерийских установок) 12 июля».

12. Установите соответствие между названиями битв на советско-германском фронте и годами, когда они произошли.

НАЗВАНИЯ БИТВ		ГОДЫ	
А	Сталинградская	1)	1941 г
Б	Берлинская	2)	1942-1943 г
В	Курская	3)	1943 г
Г	Московская	4)	1944 г
		5)	1945 г

13. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите год, к которому относятся описанные события Великой Отечественной войны.

«Обстановка того времени оставалась для нашей страны весьма трудной. Под пятой фашистских оккупантов находились Прибалтика и Белоруссия, Украина и Молдавия, западные и южные области Российской Федерации. Враг продолжал блокаду Ленинграда, держал крупные силы войск неподалеку от Москвы. Накопленные с большим напряжением стратегические резервы были израсходованы в боях под Москвой. Несмотря на то что усилиями партии, всего советского народа к лету были достигнуты немалые результаты в развитии народного хозяйства, оно пока что обеспечивало армию лишь минимально необходимыми средствами для организации отпора вражеским полчищам. Обстановку усугубил, как уже говорилось ранее, неудачный для наших войск исход боевых действий под Ленинградом, Харьковом и в Крыму».

1) 1941 г. 2) 1942 г. 3) 1943 г. 4) 1944 г.

14. Прочтите отрывок из книги историка и укажите описанную в нем битву Великой Отечественной войны.

«Контрнаступление Красной Армии и разгром немцев – главное событие начального этапа Великой Отечественной войны. Это было первое крупное поражение Германии, показавшее, что представление о непобедимости ее армий – миф. На некоторое время Красной Армии удалось перехватить стратегическую инициативу. Сложились предпосылки для образования антигитлеровской коалиции».

15. Прочтите отрывок из договора о воспоминаниях и укажите год его подписания.

«Сталин заключил пакт с Германией для того, чтобы подтолкнуть Гитлера к нападению на Польшу, хорошо зная, что Англия и Франция выступят на ее стороне. После предположительной победы Германии над Польшей Россия, во-первых, вернет себе важные, потерянные в победной войне области; а во-вторых, будет спокойно смотреть, как Германия, воюя с западными державами, исчерпает свои силы, чтобы затем в подходящий момент бросить всю мощь Красной Армии на дальнейшую большевизацию Европы».

- 1) 1933 г. 2) 1937 г. 3) 1939 г. 4) 1941 г.

Часть 2

2. Ниже приведены две точки зрения на вопрос о роли Западного и Восточного фронтов во Второй мировой войне:

1. Победа над фашизмом была одержана прежде всего благодаря западным странам (США и Великобритании), благодаря их победам в Северной Африке и Западной Европе.
2. Главный вклад в победу над фашизмом внес СССР.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

Ответы

Вариант 1

- 1-2
- 2-1
- 3-3
- 4-2
- 5-3
- 6- А-3,Б-5,В-1,Г-2
- 7-4
- 8-Барбаросса
- 9-Берлинская операция
- 10-3
- 11-Курская битва
- 12-Москва
- 13-Сталинград
- 14-2
- 15-4

часть 2

<i>При выборе первой точки зрения:</i>	<i>При выборе второй точки зрения:</i>
1. огромные потери СССР были вызваны неудачным началом войны - внезапностью и вероломностью нападения Германии; 2. советская промышленность смогла очень быстро наладить выпуск военной техники и превзойти почти во всем показателям немецкую промышленность, что обеспечило коренной перелом в войне; 3. воинское искусство советских полководцев (Г.К. Жукова, К.К. Рокоссовского и др.) было признано даже противником; 4. лучшие образцы советской военной техники не уступали немецким, а часто даже превосходили их; 5. во время войны советские солдаты и офицеры, как и всё население страны, проявляли массовый	1. советское военное командование было обезглавлено в результате сталинских репрессий, а новые неопытные командиры часто не могли воевать без больших потерь в личном составе; 2. к началу войны с СССР немецкая армия имела большой военный опыт, а советские войска показали свою низкую боеготовность в ходе войны с Финляндией; 3. СССР понес гигантские людские потери в ходе войны; 4. на первом этапе войны советским солдатам приходилось воевать практически без поддержки техники, и выстоять можно было только за счет огромных людских потерь; 5. Советская Армия по численности была значительно больше немецкой, однако коренного перелома в войне

героизм, большую роль в победе сыграл патриотический подъем.	удалось добиться только лишь на второй год войны.
--	---

Вариант 2

- 1-1
- 2-4
- 3-3
- 4-4
- 5-2
- 6-2
- 7- А-3, Б-4, В-1, Г-2
- 8-2
- 9-Сталинградская
- 10-2
- 11-2
- 12-Берлин
- 13-Ленинград
- 14-Курская
- 15-Битва за Москву

часть 2

При выборе первой тонки зрения:

подписание пакта стало необходимым в итоге провала переговоров с Англией и Францией подписав пакт с Германией, СССР направил фашистскую агрессию на Запад было выиграно время, необходимое для подготовки к войне союз СССР и Германией заставил Японию переориентироваться на войну с США, и СССР избежал войны на два фронта подписание пакта и секретного протокола к нему позволило СССР включить в свой состав новые территории, которые остались за ним и после войны

При выборе второй точки зрения:

пакт развязал руки Германии для завоевания половины Европы, что привело к росту военно-экономического потенциала немецкого фашизма СССР дискредитировал себя, подписав договор с фашистами и выступив как агрессор по отношению к Польше, прибалтийским государствам, Финляндии и Румынии. Это замедлило создание антигитлеровской коалиции советское руководство не смогло воспользоваться в достаточной степени временем, выигранным от подписания договора подписание договора дезориентировало советский народ, армию, которые не могли определиться в отношении к Германии как к союзнику или врагу, что нанесло вред обороноспособности страны подписание пакта и секретного протокола к нему привело к насильственному присоединению к СССР территорий, часть населения которых поддержала впоследствии гитлеровские войска в борьбе с Советской армией.

Вариант 3

- 1-1
- 2-1
- 3-4
- 4-2
- 5-2
- 6-3
- 7-4

8-1
9-2
10-Берлинская
11-Ленинград
12-А-3, Б-4, В-1, Г-2
курская
13-Курская
14-"Ни шагу назад"
15-Барбаросса

часть 2

- 1) Из воспоминаний маршала Г.К. Жукова.
- 1) Берлинская наступательная операция
- 2) Использование прожекторов, наступление осуществлялось силами 3 фронтов и войсками Царства Польского
- 3) Сражение привело к взятию Берлина и окончанию ВОВ

Вариант 4

1-1
2-4
3-2
4-2
5-4
6-3
7-Днепр
8-Битва за Москву
9-Сталинград
10-3
11-Курская
12-А-2, Б-5, В-3, Г-1
13-2
14-Битва за Москву
15-3

часть 2

<i>При выборе первой точки зрения:</i>	<i>При выборе второй точки зрения:</i>
1. на советско-германском фронте было сосредоточено более 2/3 сухопутных сил Германии (до 1944 г. -70 -75 %); 2. на Восточном фронте вермахт потерял более 3/4 личного состава, танков, артиллерии, авиации; 3. советские войска разгромили самую крупную и боеспособную японскую Квантунскую армию; 4. большая часть решающих сражений Второй мировой войны произошли на советско-германском фронте (Московская наступательная операция, Сталинградская битва,	1. англо- американские союзные войска разгромили основные силы фашистской Италии; 2. высадка союзников в Нормандии существенно приблизила завершение войны; 3. англо-американские войска вынесли основную тяжесть войны на Тихом океане.

битва на Курской дуге, Берлинская операция и др.).	
--	--

Критерии оценки

Шкала оценивания результатов тестирования:

- от 81% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка **отлично**.
- от 51% до 80% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка **хорошо**;
- от 31% до 50% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка **удовлетворительно**;
- от 0% до 30% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка **неудовлетворительно**;

Политические партии России в начале XX века.

1. Россия перед революцией 1917 года (Реформа Столыпина П.А., Первая мировая война).
2. Февральская революция 1917 года. От февраля к октябрю.
3. Октябрьская революция 1917 года. Становление Советской власти.
4. Гражданская война. Политика «военного коммунизма». НЭП и его значение.
5. СССР в конце 20 начале 30 гг. XX века.
6. Советский Союз в годы второй мировой войны.
7. СССР в 1953-1964 гг.
8. СССР в 1964- 1985 гг.
9. Перестройка в СССР 1985-1991 гг.

Критерии оценки:

«5» - за глубокое и полное овладение содержания учебного материала, в котором учащийся легко ориентируется понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«4» - если учащийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.

«3» - если учащийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

«2» - если учащийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

Хронологический диктант.

28 июля 1914 — 11 ноября 1918 гг. — Первая мировая война
1 августа 1914 г. — объявление Германией войны России;
1915 г. — образование Прогрессивного блока;
май 1916 г. — «Брусиловский прорыв»;
26 февраля 1917 г. — расстрел демонстрации на Знаменской площади Петрограда, переход части воинских частей на сторону восставших;
27 февраля 1917 г. — формирование Временного Комитета Государственной думы;
2 марта 1917 г. — отречение Николая II.
1 сентября 1917 г. — провозглашение России республикой
февраль- ноябрь 1917 г. — Великая российская революция
ноябрь 1917-1922 гг. — Период Гражданской войны
февраль 1917 г. — Февральский переворот и падение монархии
25-26 октября 1917 г. (7 - 8 ноября по новому стилю) — Октябрьский (большевистский) переворот
Создание СНК - конец октября 1917 г.
ноябрь 1917 г. — Принятие Декларации прав народов России
декабрь 1917 г. — Создание ВЧК при СНК
декабрь 1917. — Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ)
5-6 января 1918 г. — Учредительное собрание
январь 1918 г. Создание регулярной Красной Армии
3 марта 1918 г. — Подписание большевиками Брестского мира с Германией и выход из Первой мировой войны
Май 1918 г. — Восстание чехословацкого корпуса, начало широкомасштабной гражданской войны в России.
июль 1918 г. — Восстание левых эсеров
июль 1918 г. — принятие первой советской конституции России.
5 сентября 1918 г. - объявление красного террора.
18 ноября 1918 г. — свержение Директории и установление диктатуры А. Колчака.
Май-октябрь 1919 г. — наступление белой армии под командованием Деникина.
Октябрь 1919 — январь 1920 г. — общее наступление РККА против белых армий.
1920 г. — занятие Красной армией Азербайджана, Армении, Хивы и Бухары.
1920 г. — заключение Советской Россией мирных договоров с Литвой, Латвией и Эстонией.
Апрель — октябрь 1920 г. — боевые действия в ходе советско-польской войны.
Ноябрь 1920 г. — разгром белой армии Врангеля в Крыму.
1921 г. — Рижский мир с Польшей
1921 г. — занятие Красной армией Грузии.
1920-1921 гг. — Антоновское восстание.
октябрь 1917 — январь 1924 гг. — В.И.Ленин во главе страны
март 1921 г. — восстание в Кронштадте
август 1920 — июнь 1921 гг. — Тамбовское восстание
1920 г. — принятие плана ГОЭЛРО
14 марта 1921 г. — переход к нэпу
1921—1922 гг. — Голод в советской России

16 апреля 1922 г. – Договор в Рапалло
1922 г. – завершение гражданской войны на Дальнем востоке.
1922 г. – создание СССР
1922-1924 гг. - финансовая реформа
1923 г. – создание Госплана
1924 г. – принятие Конституции СССР
1924 - март 1953 гг. – И.В. Сталин во главе СССР
1924 г. – «Полоса признания СССР»
1925 г. – начало разработки ежегодных народнохозяйственных планов
1928-1929 г. – свёртывание нэпа
1928 г. – Шахтинский процесс
1929 г. – принятие первого пятилетнего плана
1928-1933 гг. – первая пятилетка
1934-1938 гг. – вторая пятилетка
Первая пятилетка – 1928-1932 гг.
Вторая пятилетка – 1933-1937 гг.
1929 г. – переход к сплошной коллективизации сельского хозяйства (год «великого перелома»)
1930 г. – ликвидация массовой безработицы, закрытие бирж труда
1930-1935 г. – карточная система снабжения населения
1932 г. – введение паспортной системы
1932-1933 гг. – голод в СССР
1936 г. – принятие новой Конституции СССР
1937-1938 гг. – пик массовых репрессий
24 июля – 11 августа 1938 г. – конфликт на оз. Хасан
11 мая – 16 сентября 1939 г. – конфликт на р. Халхин-Гол
23 августа 1939 г. – советско-германский договор о ненападении
1 сентября 1939 г. – начало Второй мировой войны
30 ноября 1939 г. – 13 марта 1940 г. – советско-финская («зимняя») война
1940 г. – вхождение прибалтийских государств в СССР
1 сентября 1939 г. – 2 сентября 1945 г. – Вторая мировая война
22 июня 1941 г. – 9 мая 1945 г. – Великая Отечественная война
24 июня 1941 г. – создание Совета по эвакуации
10 июля-10 сентября 1941 г. – Смоленское сражение
8 сентября 1941 г. – начало блокады Ленинграда
30 сентября 1941 г. – начало битвы под Москвой
7 ноября 1941 г. – парад войск московского гарнизона и московской зоны обороны на Красной площади
7 ноября 1941 г. – официальное решение США о распространении ленд-лиза на СССР
5-6 декабря 1941 г. – переход советских войск в контрнаступление под Москвой
17 июля 1942 г. – 2 февраля 1943 г. Сталинградская битва
25 июля 1942 г. – начало Битвы за Кавказ
28 июля 1942 г. – приказ № 227 («Ни шагу назад!»)
19 ноября 1942 г. – переход советских войск в контрнаступление под Сталинградом
12-18 января 1943 г. – прорыв блокады Ленинграда

5 июля – 23 августа 1943 г. – Курская битва
5 августа 1943 г. – освобождение Орла и Белгорода, первый салют в Москве
3 августа – 15 сентября 1943 г. – партизанская операция «Рельсовая война»
6 ноября 1943 г. – освобождение Киева
28 ноября-1 декабря 1943 г. – Тегеранская конференция
27 января 1944 г. – полное освобождение Ленинграда от вражеской блокады
26 марта 1944 г. – выход советских войск на румынскую границу, начало освобождения Красной Армией стран Европы (1944-1945)
6 июня 1944 г. – высадка союзников во Франции, открытие второго фронта
23 июня – 29 августа 1944 г. – Белорусская наступательная операция советских войск
1943–1944 г. – депортация «репрессированных народов» СССР
4-11 февраля 1945 г. – Ялтинская конференция
16 апреля - 2 мая 1945 г. – битва за Берлин
25 апреля – 26 июня 1945 г. – Конференция Объединенных наций в Сан-Франциско.
Принятие Устава ООН
9 мая 1945 г. (по моск. вр.) – безоговорочная капитуляция Германии, окончание Великой Отечественной войны
17 июля-2 августа 1945 г. – Потсдамская конференция
9 августа-2 сентября 1945 г. – советско-японская война
2 сентября 1945 г. – капитуляция Японии и окончание Второй мировой войны

5. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Спецификация экзамена (дифференцированного зачета, зачета) по УД ИСТОРИЯ

Назначение экзамена (дифференцированного зачета, зачета) – оценить уровень подготовки обучающихся по УД ИСТОРИЯ с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ОП профессии/специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование

Содержание дифференцированного зачета определяется в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование

1.2. Структура дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет состоит из обязательной и дополнительной части: обязательная часть содержит заданий: Часть А – 33 вопроса, Часть Б – 3 задания. Обязательная часть включает задания (вопросы), составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочей программы УД. Дополнительная часть В – задание размышление.

Задания дифференцированного зачета дифференцируются по уровню сложности.

Задания экзамена предлагаются в тестовой форме и задание размышление письменно.

5.3. Система оценивания отдельных заданий (вопросов) и экзамена (дифференцированного зачета) в целом

Система оценивая дифференцированного зачета по истории

ЧАСТЬ А

За верное выполнение заданий А1–А33 выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал номер только правильного ответа.

ЧАСТЬ Б

Задание из части 2: 1 и 2 считается выполненным верно, если верно указаны требуемые соответствия цифр и букв. За верный ответ на каждое из заданий выставляется 1 балл, максимально 16 баллов. **3 задание** считается выполненным верно, если отвечено все вопросы. За верный ответ 1 балл. максимально 5 баллов

ЧАСТЬ В

Указав правильную точку зрения, студент получает 5 баллов.

Максимальное количество баллов - 59

5.4. Инструкция для студентов

Форма проведения промежуточной аттестации по УД ИСТОРИЯ – дифференцированный зачет в письменной форме.

Структура зачёта письменное тестирование и рассуждение письменно. Работа состоит из обязательной и дополнительной части: обязательная часть содержит заданий: Часть А – 33 вопроса, Часть Б – 3 задания. Дополнительная часть В – задание размышление.

Дифференцированный зачет проводится письменно

Система оценивания отдельных заданий (вопросов) в целом:

Система оценивания дифференцированного зачёта по истории

ЧАСТЬ А

За верное выполнение заданий А1–А33 выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал номер только правильного ответа.

ЧАСТЬ Б

Задание из части 2: 1 и 2 считается выполненным верно, если верно указаны требуемые соответствия цифр и букв. За верный ответ на каждое из заданий выставляется 1 балл, максимально 16 баллов. **3 задание** считается выполненным верно, если отвечено все вопросы. За верный ответ 1 балл. максимально 5 баллов

ЧАСТЬ В

Указав правильную точку зрения, студент получает 5 баллов.

Максимальное количество баллов - 59

При оценивании теста для дифференцированного зачета:

– от 81% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка **отлично**.

– от 51% до 80% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка **хорошо**;

– от 31% до 50% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка **удовлетворительно**;

– от 0% до 30% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка **неудовлетворительно**;

При подготовке к дифференцированному зачету рекомендуется использовать:

1. Учебник История Самыгин П.С.,
2. *Электронная библиотека* Военная история 17-19в Рябцев Ю.С. учеб.пособие С 184.
3. *Электрон. библиотекеа* .Учебное пособие Военная история 20-21в, Рябцев Ю.С.

Чтобы успешно сдать экзамен (дифференцированный зачет,), необходимо внимательно прочитать условие задания (вопросы). Именно внимательное, вдумчивое чтение – половина успеха.

6.Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников

Основные источники:

1. Аверьянов К.А., Ромашов С.А. Смутное время: Российское государствов начале XVII в.: исторический атлас. –М., 2015.
2. Артасов И.А., Данилов А.А., Крицкая Н.Ф., Мельникова О.Н. Я сдам ЕГЭ! История: модульный курс: практикум и диагностика. –М., 2017.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии специальности СПО. – М., 2017
4. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Дидактические материалы:учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
5. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: электронный учебно-методический комплекс. – М., 2017
6. Булдаков В.П., Леонтьева Т.Г. Война, породившая революцию. – М.,2015.
7. Вторая мировая война в истории человечества: 1939-1945 гг. Материалы международной научной конференции / Под ред. С.В. Девятова и др. – М., 2015.
8. Дорожина Н.И. Современный урок истории. – М., 2017.
9. Древняя Русь в средневековом мире: энциклопедия. / Сост. Е.А. Мельникова, В.Я. Петрухин. –М., 2014.
10. Краткий курс истории ВКП(б). Текст и его история. В 2 ч. / Сост. М.В. Зеленев, Д. Бренденберг. – М., 2014.
11. Критический словарь Русской революции: 1914—1921 гг. / Сост. Э. Акстон, У.Г. Розенберг, В.Ю. Черняев. СПб, 2014.
12. Мусатов В. . Второе «освобождение» Европы. –М., 2016.
13. Розенталь И.С., Валентинов Н. и другие. XX век глазами современников. – М., 2015.
14. Победа-70: реконструкция юбилея / Под ред. Г.А. Бордюгова. –М., 2015.
15. Формирование территории Российского государства. XVI — начало XX в. (границы и геополитика) / Под ред. Е.П. Кудрявцевой. – М., 2015.

Интернет-ресурсы:

www.gumer.info (Библиотека Гумер).
www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).

[www. bibliotekar. ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
[https://ru. wikipedia. org](https://ru.wikipedia.org) (Википедия: свободная энциклопедия).
[https://ru. wikisource. org](https://ru.wikisource.org) (Викитека: свободная библиотека).
[www. wco. ru/icons](http://www.wco.ru/icons) (Виртуальный каталог икон).
[www. militera. lib. ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).
[www. world-war2. chat. ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).
[www. kulichki. com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1) (Древний Восток).
[www. old-rus-maps. ru](http://www.old-rus-maps.ru) (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI— XVIII столетиях).
[www. biograf-book. narod. ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
[www. magister. msk. ru/library/library. htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
[www. intellect-video. com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).
[www. historicus. ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).
[www. history. tom. ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).
[www. statehistory. ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).
[www. kulichki. com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
[www. raremaps. ru](http://www.raremaps.ru) (Коллекция старинных карт Российской империи).
[www. old-maps. narod. ru](http://www.old-maps.narod.ru) (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
[www. mifologia. chat. ru](http://www.mifologia.chat.ru) (Мифология народов мира).
[www. krugosvet. ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
[www. liber. rsuh. ru](http://www.liber.rsuh.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
[www. august-1914. ru](http://www.august-1914.ru) (Первая мировая война: интернет-проект).
[www. 9may. ru](http://www.9may.ru) (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
[www. temples. ru](http://www.temples.ru) (Проект «Храмы России»).
[www. radzivil. chat. ru](http://www.radzivil.chat.ru) (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
[www. borodulincollection. com/index. html](http://www.borodulincollection.com/index.html) (Раритеты фотохроники СССР: 1917-1991 гг. коллекция Льва Бородулина).
[www. rusrevolution. info](http://www.rusrevolution.info) (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
[www. rodina. rg. ru](http://www.rodina.rg.ru) (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
[www. all-photo. ru/empire/index. ru. html](http://www.all-photo.ru/empire/index.ru.html) (Российская империя в фотографиях).
[www. fershal. narod. ru](http://www.fershal.narod.ru) (Российский мемуарий).
[www. avorhist. ru](http://www.avorhist.ru) (Русь Древняя и удельная).
[www. memoirs. ru](http://www.memoirs.ru) (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
[www. scepsis. ru/library/history/page1](http://www.scepsis.ru/library/history/page1) (Скепсис: научно-просветительский журнал).
[www. arhivtime. ru](http://www.arhivtime.ru) (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
[www. sovmusic. ru](http://www.sovmusic.ru) (Советская музыка).
[www. infoliolib. info](http://www.infoliolib.info) (Университетская электронная библиотека Infolio).
[www. hist. msu. ru/ER/Text/index. html](http://www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html) (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
[www. library. spbu. ru](http://www.library.spbu.ru) (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).
[www. ec-dejavu. ru](http://www.ec-dejavu.ru) (Энциклопедия культур Deja Vu).

1. *Электронная библиотека* Военная история 17-19 в Рябцев Ю.С. учеб.пособие. С 184
2. *Электрон. библиотеека* .Учебное пособие Военная история 20-21 в, Рябцев Ю.С.